

Pärnu Rääma Põhikooli arengukava 2023-2028



Pärnu 2023

SISUKORD

1. Üldosa	3
2. Kooli visioon, missioon, alusväärtused	3
2.1 Visioon	3
2.2 Missioon	3
2.3 Alusväärtused	3
3. Arenguvaldkonnad	4
3.1 Eestvedamine ja personalijuhtimine	4
3.2 Õppe- ja kasvatustegevus	5
3.3 Koostöö huvigruppidega	7
3.4 Arengukeskkond	8
4. Kooli tegevuse tulemuslikkuse hindamine ja arengukava uuendamise kord	9

1. Üldosa

Pärnu Rääma Põhikooli (edaspidi *kool*) arengukava 2023-2028 koostamise aluseks on eelmise arenguperioodi (2015-2022) sisehindamise aruanne, õpilaste, personali ja lastevanemate rahuloluküsitluste tulemused ning koolitöötajate töörühmade ettepanekud. Sisehindamise käigus analüüsiti eelmise perioodi eesmärkide täitmist, selgitati välja kooli arenguvaldkondade tugevused, määratleti parendustegevused ja oodatavad tulemused uueks arenguperioodiks. Arengukavas määratakse eesmärgid ja põhisuunad neljas arenguvaldkonnas: eestvedamine ja personalijuhtimine, õppe- ja kasvatustegevus, koostöö huvigruppidega, arengukeskkond. Arengukava on aluseks kooli üldtööplaani koostamisel.

Arengukava eesmärkide seadmisel on lähtutud järgmistest haridusvaldkonna strateegilistest dokumentidest: Eesti haridusvaldkonna arengukava 2021-2035, Pärnu linna arengukava aastani 2035, Pärnu linna haridus- ja noortevaldkonna strateegia 2021-2035.

2. Kooli visioon, missioon, alusväärtused

2.1 Visioon

Rääma põhikool on innovaatiline ettevõtlikkust ning pärimuskultuuri edendav kool, kus on isiksust arendav, koostööd soosiv ja turvaline õpikeskkond, mis kujundab õpilaste õpimotivatsiooni ja võimaldab omandada mitmekülgset haridust.

2.2 Missioon

Olla õpilaste mitmekülgset ja võimetekohast arengut toetav kool, mis aitab kujuneda haritud inimeseks ja täisväärtuslikuks ühiskonna liikmeks, kes tuleb toime edasiste õpingute ja oma eluga.

2.3 Alusväärtused

1. võimetekohane ja motiveeritud õppimine
2. huvide ja võimete mitmekülgne arendamine
3. isamaalisuse ja kodanikukasvatus
4. kooli traditsioonide hoidmine ja jätkamine
5. koostöö kodu ja kooli vahel
6. lugupidav ja hooliv suhtumine kaasinimestesse ning keskkonda

3. Arenguvaldkonnad

3.1 Eestvedamine ja personalijuhtimine

Eesmärk

Kooli juhtimine on kaasav, innovaatiline ja koostööd väärtustav. Kooli personal on kompetentne, et toetada elukestvat õpet ja motiveerida loovuse arengut.

Tugevused:

1. Õppeasutuse sotsiaalne mikrokliima on hea. Koostöö ja suhtlus õpetajate, vanemate, õpilaste ja koostööpartneritega toimub erinevate suhtluskanalite kaudu.
2. Koolis on kvalifitseeritud, hästi toimiv ja arenev tugivõrgustik.
3. Ühisüritused kolleegidega.
4. Info liikumine (Stuudiumi kalender).
5. Töökollektiivi iganädalased koosolekud.

Parendustegevused:

1. Koostöö lastevanemate ja vilistlastega.
2. Motivatsiooni- ja tunnustamissüsteemi uuendamine, koostöövestluste süsteemi parendamine.
3. Töötajate kaasamine arendusgruppidesse, ühise koostööaja rakendamine vähemalt üks kord trimestris.
4. Arendusjuhi ametikoha loomine.
5. Õpetajate täienduskoolituse süsteemi arendamine.

Oodatavad tulemused:

1. Hoolekogu kohtumised toimuvad regulaarselt, vanemad osalevad aktiivselt koolielus.
2. Vilistlased on kaasatud kooli arendusprotsessidesse.
3. Motivatsiooni- ja tunnustamissüsteem on uuendatud ning aitab tõsta töötajate töörahulolu. Toimuvad iga-aastased koostöövestlused.
4. Motivatsioonisüsteem on seotud vanemõpetaja ja meisterõpetaja kutse omandamisega.
5. Töötajad on kaasatud kooli arendusgruppidesse, rakendunud on ühise koostööaja süsteem.
6. Kooli arendus- ja projektijuhi ametikoht on loodud, arendustegevus toetab õppeprotsessi.
7. Toimib vajaduspõhine täiendkoolituste süsteem. Koolitussüsteem toetab töötajate professionaalset arengut.

3.2 Õppe- ja kasvatustegevus

Eesmärk

Koolis on loodud kõikidele õpilastele võrdväärsed tingimused ja võimetekohased võimalused, et saada kvaliteetne haridus, positiivne enesehinnang ning kasvada elus toimetulevaks inimeseks.

Tugevused:

1. Tugispetsialistide hulk on kasvanud: koolis töötab kaks eripedagoogi, kolm õpetajat õpivad eripedagoogikat ülikoolis.
2. Õpilaste õpimotivatsiooni tõstmine, enesearenduspäevade rakendamine.
3. Professionaalsed õpetajad viivad ellu kooli tugiprojekte: Ettevõtlik kool, KiVa kool, Liikuma Kutsuv Kool, Pärimuskultuur.
4. Ainenädalate korraldamine.
5. Võimetekohane õpe ja personaliseeritud õpitee.

Parendustegevused:

1. Andekate õpilaste toetamine, süsteemne lähenemine andekate õpilaste arendamiseks, koostöö oma ala professionaalide ning Pärnu koolidega.
2. Kooli õppekava arendamine: huvi- ja üldhariduse lõimimine, huvihariduse arvestamine üldharidusõppes, õppimist toetava hindamissüsteemi väljatöötamine.
3. Maailmahariduse ja pärimuskultuuri teemanädalate või -päevade korraldamine.
4. Vilistlaste, lapsevanemate ja hoolekogu kaasamine õppeprotsessi.
5. Õueala laialdasem kasutamine õppetegevuseks ja ajaveetmiseks.
6. Digipädevuste arendamine ainetundides alates esimesest klassist.
7. Vähemalt üks vabatahtlik tegevus õppeaasta jooksul õppetöövälisel ajal.
8. Valmisolek välisriikidest saabuvate ning muu emakeelega õpilaste õpetamiseks.
9. Ennastjuhtiva lugeja kujundamine - kirjandusriulite loomine koridoridesse, ühislugemiste korraldamine.

Oodatavad tulemused:

1. Loodud on andekate õpilaste toetamise süsteem. Koolis toimivad erinevad aine- ja huviringid ning kool teeb koostööd erinevate Pärnu linna ettevõtete, õpikeskuste ning koolidega.
2. Suurenenud on õppeainete lõimitus ning üld- ja huvihariduse sidusus. Kõik õpetajad kasutavad õpilase arengut ja õppimist toetavat hindamist.
3. Igal õppeaastal korraldatakse kooli arendusprojektide kaudu pärimuskultuuri ja maailmahariduse üritusi. Igal õppeaastal on õppeprotsessi läbiv teema.
4. Õppe- ja kasvatusprotsessi on kaasatud kooli vilistlased, lapsevanemad ja hoolekogu.
5. Kooli õueala on sihipäraselt ning planeeritult kasutuses.
6. Õpilased on omandanud eakohased digipädevused. Digivahendite kasutamine õppetöös on kasvava trendiga.

7. Kõik õpilased osalevad õppeaasta jooksul õppetöövälisel ajal vähemalt ühes vabatahtlikus ettevõtmises.
8. Õpetajad on ette valmistatud välisriikidest saabuvate ning muu emakeelega õpilaste õpetamiseks.
9. Kooli koridoridesse on loodud lugemisnurgad, I ja II kooliastme õpilastele toimuvad ühislugemised.

3.3 Koostöö huvigruppidega

Eesmärk

Huvigrupid on kaasatud ja osalevad aktiivselt kooli arendustegevuses.

Tugevused:

1. Kool teeb koostööd teiste linna haridusasutustega (lasteaiad, üldhariduskoolid, huvikoolid, gümnaasiumid ja kutseõppeasutus). Koostööd tehakse Pärnumaa Arenduskeskusega, ennekõike seoses ettevõtlikkust arendavate tegevustega (üritused, konkursid, projektid).
2. Õpilasmavalitsuse liikmed on organiseerinud tantsuvahetunde kõikidele õpilastele ja mänguvahetunde algklassiõpilastele.
3. Koostöövõrgustikud (lapsevanem+õpilane+spetsialistid).

Parendustegevused:

1. Programmi Pärnu linn kui õpikeskus (PÕK) aktiivne kasutamine.
2. Kultuurirannitsa võimaluste kasutamine.
3. Koolilehe väljaandmine, blogi pidamine, kooli tegevuste kajastamine meedias.
4. Erinevate huvigruppide kaasamine kooli arendustegevustesse ja projektidesse.
5. Sõpruskooliga koostöö laiendamine.
6. Keskraamatukoguga koostöö jätkamine.
7. Noori puudutavate teemade vestlusringide korraldamine tugispetsialistide või külalislektorite poolt.
8. Külalistundide korraldamine (vilistlased, lapsevanemad, sugulased).
9. Õpilaste ettevõtlikkuse ja minifirmade tegevuse edasiarendamine.

Oodatavad tulemused:

1. Kooliväliste õpipaikade kasutamine (Pärnu linn kui õpikeskkond) õppe rikastamise eesmärgil on suurenenud.
2. Kool kasutab senisest aktiivsemalt kultuurirannitsa võimalusi.
3. Kool annab välja oma koolilehte või peab blogi, koolitöötajad on kaasatud kooli tegevuste kajastamisele meedias.
4. Erinevad huvigrupid on kaasatud arendustegevustesse ja projektidesse.
5. Sõpruskooliga toimub edukas koostöö.
6. Pärnu Keskraamatukoguga toimub edukas koostöö.
7. Koolis toimuvad noori puudutavate teemade vestlusringid, mida viivad läbi tugispetsialistid, külalislektorid.
8. Külalistunde annavad kooli vilistlased, lapsevanemad, koostööpartnerid.
9. Koolil on koostööpartnerina hea maine.
10. Õpilased on ettevõtlikud ja minifirmade tegevus on kasvava trendiga.

3.4 Arengukeskkond

Eesmärk

Koolis on kaasaegne, turvaline ning nõuetele ja vajadustele vastav õpikeskkond.

Tugevused:

1. Rekonstrueeritud koolimaja, mitmekülgsete õpi- ja liikumisvõimalustega õueala.
2. Kooli juures on Rääma linnaosa ainus spordihoone.
3. Palju KIKi projekte ning Pernova programmid.

Parendustegevused:

1. Madalseiklusrada edasiarendamine kooli õuealal.
2. Tõhustatud ja eritoe klassidele sobiva õpikeskkonna loomine.
3. Lisaressursside leidmine erinevate projektide toel.
4. Raba-Oja ristmiku liiklussõlme turvalisus: teha linnavalitsusele ettepanekuid turvalise liikluskorralduse tagamiseks kooli vahetus läheduses.

Oodatavad tulemused:

1. Madalseiklusrada on laienenud, õpilastele on kooli õuealal loodud täiendavad liikumisvõimalused.
2. Tõhustatud ja eritoe klasside õpilastele on loodud sobivad õpitingimused ja arengukeskkond (sh mööbel) .
3. Projektide läbiviimiseks on kasutatud lisaressursse ning omavahendeid.
4. Liikluskorraldus kooli ümbruses on turvaline.

4. Kooli tegevuse tulemuslikkuse hindamine ja arengukava uuendamise kord

Arengukava täitmist ja eesmärkide saavutatust hinnatakse ja analüüsitakse vähemalt üks kord õppeaastas. Arengukava eesmärkide ja põhisuundade elluviimiseks koostatakse igaks õppeaastaks kooli üldtööplaanis tegevuskava, kus planeeritakse detailsemad tegevused ning esitatakse tegevuste tähtajad ja vastutavad isikud.

Arengukava koostamisel ja/või muutmisel arvestatakse kooli sisehindamise tulemustega, mille käigus selgitatakse välja kooli tegevuse erinevate valdkondade tulemuslikkus ja parendustegevused. Kooli arengukava ja/või selle muudatused kinnitab Pärnu Linnavalitsus.

Arengukava ja selle muudatused esitatakse enne kinnitamist arvamuse andmiseks kooli hoolekogule, õpilasesindusele ja õppenõukogule.

Arengukava on heaks kiidetud 29.03.2023 õppenõukogus, protokoll nr 5.

Arengukava on läbi arutatud ja heaks kiidetud hoolekogus, protokoll 29.03.2023.

Arengukava on läbi arutatud ja heaks kiidetud 27.03.2023 õpilasesinduses, protokoll nr 7.