

Projekti nimetus: Ühtse ja pädeva koolimeeskonnana jõuame iga abivajava õpilaseni Pärnu Rääma Põhikoolis

Projekti eesmärk on ühtse ja pädeva koolimeeskonnana õpilaste hariduslike erivajaduste ilmnemisel koolikeskkonnas jõuda iga abivajava õpilaseni. Teha koostööd, õppida, saavutada kontakt kõigi osapooltega, et kaasava hariduse põhimõttega kooskõlas ennetada/pehmenada sobiliku metoodika alusel käitumisraskusi ja nendega kaasnevaid ilminguid Pärnu Rääma Põhikoolis.

Tegevus 1: Küsimustik koolimeeskonna liikmele, kaardistamaks, milliste hariduslike erivajadustega ta ennekõike igapäevatoos kokku puutub.

Hariduslike erivajaduste märkamine oma igapäevatoos. Kujuneb esmane aineistik online-käsiraamatuks (tööriistakast), mis hilisemas tegevuses (vt Tegevus 2) koostatakse, võttes fookusesse põhiliste hariduslike erivajaduste kirjelduse ning ennetus- ja sekkumisstrateegiad. Kogutud info (hariduslike erivajaduste kaardistamine) annab sisendi koolituse “Kaasava hariduse rakendamine” sisulisteks küsimusteks ja aruteludeks.

Tegevus 2: Koolitus koolimeeskonnale teemal “Kaasava hariduse rakendamine”, mille jooksul koolimeeskonna liikmed omandavad pädevusi hariduslike erivajaduste märkamiseks ning nende korral sobiva metoodikaga sekkumiseks.

Koolituse tulemusel osaleja:

- 1) on tutvunud hariduslike erivajaduste kaasaegsete seisukohtadega (seeläbi oskab pöörata igapäevatoos tähelepanu kõikidele sihtrühmadele ning neid online-käsiraamatu abil vastavalt sobivale metoodikale toetada);
- 2) oskab märgata hariduslike erivajadusi (paneab need realselt kirja juba ka küsimustikule vastates - vt Tegevus 1 sisu);
- 3) oskab luua, kohandada ja rakendada oma õpetamispraktikaks vajalikke meetodeid (online-äsiraamat koolimeeskonnale);
- 4) suudab ennetada ja lahendada käitumisraskusi (online-käsiraamat koolimeeskonnale);
- 5) suudab märgata nõustamisvajadust ja kavandada erivajadusega lapsega läbiviidavat võrgustikutööd (kovisioon, supervisioon);
- 6) on teadlik oma õpetamiskogemusest (eesmärgistatud ja pidev kovisioon koolimeeskonnas),
- 7) oskab arvestada oma õpetamispraktika tugevuste ja nõrkustega (eesmärgistatud eneserefleksioon; pidev kovisioon koolimeeskonnas).



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks



Sihtasutus Innove 02.03.2017 käskkirja nr 1.1-4/21 „Statuut tegevuse „Koolimeeskondade ühine õppimine haridusuuenduste rakendamiseks“ elluviimiseks“ (edaspidi statuut) punkti 13.1. alusel ja kooskõlas haridus- ja teadusministri 17.07.2015. a käskkirja nr 308 „Toetuse andmise tingimuste kehtestamine tegevuse „Õpetajate ja koolijuhtide professionaalse arengu toetamine“ elluviimiseks“ punktidega 16.7 ja 16.8 ning statuudi punktiga 13.2. ning lähtudes käesoleva otsuse punktis 1 nimetatud taotleja taotlusest, hindamislehest ja taotluste paremusjärjestusest (22.03.2018), Sihtasutus Innove (edaspidi toetuse andja) otsustab:

1. rahuldada tegevuse „Koolimeeskondade ühine õppimine haridusuuenduste rakendamiseks“ elluviimiseks Sihtasutus Innove juhatuse 18.11.2016 käskkirjaga nr 1.1-4/209 väljakuulutatud taotlusvooru „Koolipõhise koolimeeskonna õpiüritus“ raames järgmiste taotlejate taotlused alljärgnevatel tingimustel:

1.8. Pärnu Rääma Põhikooli (edaspidi lõppsaaja) esitatud taotlus projekti „Ühtse ja pädeva koolimeeskonnana jõuame iga abivajaja õpilaseni Pärnu Rääma Põhikoolis“ (edaspidi projekt) elluviimiseks, millest abikõlblike kulude kogumaksumus on 3386 eurot ning projekti abikõlblikkuse perioodi alguskuupäev on 21.05.2018 ja lõppkuupäev on 31.08.2018.



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks

